

سلم التقييم	عناصر الإجابة
	التمرين الأول (4 نقط)
1 ن	المطلوب أن يتضمن العرض العناصر الآتية منظمة تنظيمًا منطقيًا: - تدخل البلعيمات الكبيرة في المناعة غير النوعية : مراحل ظاهرة البلعمة: + التثبيت + الابتلاع : فجوة بلعمية + الهضم: فجوة هضمية + طرح البقايا - تدخل البلعيمات الكبيرة خلال المناعة النوعية: + في طور الحث: وصف كيفية عرض المحددات المستضدية من طرف البلعيمات الكبيرة للمفاويات T عن طريق CMH (التعرف الثاني) + تنشيط المفاويات T عن طريق السيوكينات (الإنترلوكينات) ؛ + رسم تخطيطي لعرض البلعيمات الكبيرة لمولد المضاد - في نهاية طور التنفيذ : تدخل البلعيمات الكبيرة للتخلص من المركبات المنبوعة و نواتج هدم الخلايا الهدف من طرف Tc
0,5 ن	
0,5 ن	
1,5 ن	
0,5 ن	
	التمرين الثاني: (4 نقط)
1 ن	- بالنسبة للسلالة A: + انخفاض في تركيز O ₂ بموازاة مع ارتفاع تركيز CO ₂ بالإضافة إلى انخفاض تركيز الكليوكوز ← استهلاك O ₂ لأكسدة الكليوكوز مع طرح CO ₂ + تتوفر خلايا السلالة A على عدد كبير من الميتوكوندريات كبيرة القد المسلك المعتمد من طرف السلالة A: التنفس الخلوي. - بالنسبة للسلالة B: + استقرار في تركيز O ₂ بموازاة مع ارتفاع تركيز CO ₂ بالإضافة إلى انخفاض تركيز الكليوكوز ← استهلاك الكليوكوز مع طرح CO ₂ دون استهلاك O ₂ + تتوفر خلايا السلالة B على عدد قليل من الميتوكوندريات صغيرة القد المسلك المعتمد من طرف السلالة B: التخمر الخلوي.
1 ن	
2 ن	- بالنسبة للسلالة A: وجود عدة ميتوكوندريات ذات قد كبير ← هدم للكليوكوز عبر تفاعلات أكسدة اختزال على مستوى الجبلة الشفافة (احلال الكليوكوز) والميتوكوندريات (التأكسدة التنفسية)، عن طريق التنفس الخلوي مع إعطاء عناصر معدنية و H ₂ O وإنتاج كمية كبيرة من ATP (38 ATP) ← نمو سريع لخلايا الخميرة من السلالة A - بالنسبة للسلالة B: قلة الميتوكوندريات وصغر قدها ← هدم جزئي للكليوكوز على مستوى الجبلة الشفافة عن طريق التخمر الخلوي مع إنتاج الإيثانول وتركيب كمية ضعيفة من ATP (2ATP) ← نمو بطيء لخلايا الخميرة من السلالة B
1 ن	
	التمرين الثالث: (6 نقط)
1 ن	العناصر المطلوب توفرها في الإجابة: - إعطاء ARNm المطابق لكل تحليل + بالنسبة لـ HbA : CAC CUG ACU GAU GAG GAG + بالنسبة لـ HbS : CAC CUG ACU GAU AAG GAG - إعطاء التسلسل البيبتيدية + بالنسبة لـ HbA : His - Leu - Thr - Asp - Glu - Glu + بالنسبة لـ HbS : His - Leu - Thr - Asp - Lys - Glu - حدوث طفرة ناتجة عن استبدال C بـ T على مستوى النيكلويد الأول من الثلاثية ما قبل الأخيرة مما أعطى تركيب بروتين غير عاد (طافر) ← إنتاج خضاب دموي غير عادي HbS
0,5 ن	
0,5 ن	
0,75 ن	
2 ن	- يتوفر الشخص E على HbA (دون HbS) ← نمطه وراثي A//A - يتوفر الشخص F على HbS (دون HbA) ← نمطه وراثي S//S - يتوفر الشخص G على HbA و HbS (نسبة 50% لكل منهما) ← نمط وراثي A//S
0,75 ن	
3 ن	تردد الحليلات - بالنسبة للشخص E نمطه الوراثي A//A : يتوفر على حليلين عاديين ← يركب خضابا دمويا عاديا ← مظهر خارجي سليم - بالنسبة للشخص F نمطه الوراثي S//S ← يتوفر على حليلين طافرين ← تركيب خضاب دموي غير عاد HbS ← مظهر خارجي مريض! - بالنسبة للشخص G نمطه الوراثي A//S : يتوفر على حليل عاد و حليل طافر ← يركب نوعين من الخضاب الدموي HbA و HbS ← مظهره الخارجي سليم و تظهر عنده صعوبات في التنفس في الأماكن المرتفعة
1,5 ن	
4 ن	- يرفع الملاريا من نسب الأنماط الوراثية S//S و A//S (امتياز): ينتج عن غياب انخفاض نسب هذه الأنماط الوراثية - يخفض الملاريا نسب النمط الوراثي A//A (غياب الامتياز): ينتج عن غياب ارتفاع نسب هذا النمط الوراثي
0,5 ن	
5 ن	الأشخاص الحاملون للحليل S سواء ذوي النمط الوراثي A//S أو S//S يبدون مقاومة تجاه الملاريا حيث تنخفض نسب أنماطهم الوراثية عند اختفاء الملاريا من الوسط ، عكس الأشخاص ذوي النمط الوراثي A//A الذي ترتفع نسب أنماطهم الوراثية بعد اختفاء الملاريا من الوسط. وبما أن الأشخاص S//S يموتون بفقر الدم المنجلي فإن الأشخاص مختلفي الاقتران A//S يتم انتقاها بشكل تفضيلي من طرف الوسط
1,5 ن	

التمرين الرابع: (3 نقط)																								
1	<p>- التزاوج الأول: + هجونة ثنائية + جيل أول متجانس يؤكد أن الأباء من سلالة نقية (القانون الأول لماندل) + التحليل L سائد و ℓ متنحي . تساوي السيادة بين R و B</p>																							
1,5 ن	<p>- التزاوج الثاني: + تزاوج راجع + حساب النسب : 96% مظاهر خارجية أبوية - 4% مظاهر خارجية جديدة التركيب + المظاهر الخارجية الأبوية تفوق بكثير المظاهر الخارجية جديدة التركيب : المورثين مرتبطين + ظهور مظاهر خارجية جديدة التركيب تفسر بحدوث ظاهرة العبور</p> <p>- شبكة التزاوج الأول: + الأنماط الوراثية للأباء : + الأمشاج الأبوية :</p> $\frac{RL}{RL} \times \frac{B\ell}{B\ell}$ <table border="1"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">$RL \times B\ell$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الأمشاج الذكرية</td> <td style="text-align: center;">RL 100 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الأمشاج الأنثوية</td> <td style="text-align: center;">$B\ell$ 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">RL $B\ell$ 100% [BR, L]</td> </tr> </table> <p>- شبكة التزاوج الثاني: + الأنماط الوراثية للأباء : + الأمشاج :</p> $\frac{B\ell}{B\ell} \times \frac{RL}{RL}$ <table border="1"> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">$B\ell \times RL; B\ell; R\ell; B\ell$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الأمشاج الذكرية</td> <td style="text-align: center;">RL 48,95%</td> <td style="text-align: center;">$B\ell$ 47,20%</td> <td style="text-align: center;">$R\ell$ 2,09%</td> <td style="text-align: center;">$B\ell$ 1,74%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الأمشاج الأنثوية</td> <td style="text-align: center;">RL $B\ell$ 100%</td> <td style="text-align: center;">$B\ell$ $B\ell$ [BR, L] 48,95%</td> <td style="text-align: center;">$R\ell$ $B\ell$ [B, ℓ] 47,20%</td> <td style="text-align: center;">$B\ell$ $B\ell$ [BR, ℓ] [B, L] 1,74%</td> </tr> </table> <p>تؤكد شبكة التزاوج النظرية النتائج التجريبية المحصلة</p>	$RL \times B\ell$		الأمشاج الذكرية	RL 100 %	الأمشاج الأنثوية	$B\ell$ 100%		RL $B\ell$ 100% [BR, L]	$B\ell \times RL; B\ell; R\ell; B\ell$					الأمشاج الذكرية	RL 48,95%	$B\ell$ 47,20%	$R\ell$ 2,09%	$B\ell$ 1,74%	الأمشاج الأنثوية	RL $B\ell$ 100%	$B\ell$ $B\ell$ [BR, L] 48,95%	$R\ell$ $B\ell$ [B, ℓ] 47,20%	$B\ell$ $B\ell$ [BR, ℓ] [B, L] 1,74%
$RL \times B\ell$																								
الأمشاج الذكرية	RL 100 %																							
الأمشاج الأنثوية	$B\ell$ 100%																							
	RL $B\ell$ 100% [BR, L]																							
$B\ell \times RL; B\ell; R\ell; B\ell$																								
الأمشاج الذكرية	RL 48,95%	$B\ell$ 47,20%	$R\ell$ 2,09%	$B\ell$ 1,74%																				
الأمشاج الأنثوية	RL $B\ell$ 100%	$B\ell$ $B\ell$ [BR, L] 48,95%	$R\ell$ $B\ell$ [B, ℓ] 47,20%	$B\ell$ $B\ell$ [BR, ℓ] [B, L] 1,74%																				
0,25 ن 0,25 ن	<p>2 - إنجاز تزاوج بين نباتات ذات بتلات بنفسجية و مجمدة و نباتات ذات بتلات زرقاء و مجمدة أو تزاوج بين نباتات ذات بتلات بنفسجية و مجمدة فيما بينها - التعليل باستعمال شبكة التزاوج (أكبر عدد سيحصل عليه المزارع هو [BR, ℓ] 50%)</p>																							
التمرين الخامس: (3 نقط)																								
1 ن	<p>1 - تتطابق صخور المجموعة A مع صخور الغلاف الصخري المحيطي (الممثلة في الوثيقة 2) - تواجد صخور المجموعة A (جزء من الغلاف الصخري المحيطي) فوق صخور الغلاف الصخري القاري يدل على وجود طفو لغلاف صخري محيطي فوق غلاف صخري قاري: السلسلة المدروسة سلسلة طفو</p>																							
1 ن	<p>2 - وجود معدن الكلويفان في المجموعة الصخرية B مؤشر على خضوعها لتحول تحت ضغط مرتفع (تحول دينامي). - طفو جزء من الغلاف الصخري المحيطي فوق الغلاف الصخري القاري ← ارتفاع الضغط ← تحول دينامي</p>																							
1 ن	<p>3 - قبل 50 Ma حدث طمر ضممحيطي؛ - قبل 39 Ma انفصل جزء من أستراليا وتشكل مجال محيطي " بحر الكوراي " و استمرار الطمر الضممحيطي؛ - قبل 23 Ma : طفو جزء من الغلاف الصخري المحيطي فوق الجزء القاري المنفصل من أستراليا، مما أدى إلى تشكل؛ سلسلة جبال غينيا الجديدة التي تتميز بتشوهات تكتونية و تشكل صخور متحولة مع حت جزء من الغلاف الصخري المحيطي</p>																							